

CUENTA PÚBLICA 2024

Gestión 2023



**Corporación Educacional
Colegio Pablo de Tarso
La Cisterna**



I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

RBD:	9804-3
Nivel de Enseñanza:	Educación Pre Básica – Educación Básica
Régimen de Enseñanza:	Sin Jornada Escolar Completa
Número de Cursos:	8
Tipo de Establecimiento:	Particular subvencionado
Sostenedor:	Corporación Educacional Pablo de Tarso
Dirección:	Colón 6704
Comuna:	La Cisterna
Teléfono:	+56 7 2245 4255
Sitio Web:	www.colegiopablodetarso.cl
Director:	Carlos Acuña Arévalo
Representante Legal:	Carlos Acuña Arévalo
Índice de Vulnerabilidad:	69%

Misión del Establecimiento

El Colegio Pablo de Tarso es un establecimiento básico en el que se acoge a niños y a niñas; colabora con la misión formadora de los padres, entrega elementos, a través de un currículum flexible e innovador, para que todos sus estudiantes, sin exclusión, aprendan a desarrollar al máximo sus capacidades en lo intelectual, afectivo, social y espiritual.

Es un colegio abierto a la comunidad que respeta la diversidad y promueve una convivencia armónica y un tipo de vida saludable. Forma ciudadanos que puedan acceder a etapas superiores y participar activa y solidariamente en la sociedad.

Visión del Establecimiento

El Colegio Pablo de Tarso tiene como visión formar personas con sólidos principios de responsabilidad, respeto, autonomía y solidaridad. Los que se comprometen con su propio proceso de educación de excelencia en todas sus dimensiones humanas, aspirando a ser una comunidad en la que sea posible vivir con la diferencia y en un clima de aprendizaje, donde se fundamenta el respeto a sí mismo y a los demás, enfatizando la integración en las áreas afectivas, intelectuales, sociales, físicas y artísticas.



II. Antecedentes Generales

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N.º 20.370 y en el D.F.L. N.º 2 de 1998, modificado por la Ley N.º 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Financiera del Colegio Pablo de Tarso, correspondiente al Año Escolar 2023. La siguiente Cuenta Pública está organizada en base a las dimensiones del Modelo de Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo.

El Colegio Pablo de Tarso, Rol Base de Datos (RBD) 9808-3, ubicado en la comuna de La Cisterna, Región Metropolitana, es un establecimiento particular subvencionado gratuito, reconocido por el Ministerio de Educación bajo la resolución Exenta N.º 2542.

El Colegio Pablo de Tarso, atiende a estudiantes desde Pre Kinder hasta 6º año básico de enseñanza básica con un curso por nivel. Los cursos Pre Kinder, Primero Básico, Segundo Básico y Tercero Básico, asisten en jornada tarde, mientras que los cursos Kinder, Cuarto Básico, Quinto Básico y Sexto Básico, asisten en jornada mañana.

La Corporación Educacional Pablo de Tarso, tiene como representante legal a don Carlos Acuña Arévalo, quien también ejerce la función de Director. La planta de funcionarios es la siguiente:

CARGO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS
Director	1 docentes
Docente de aula con jefatura	8 docentes
Docentes de asignatura	3 docentes
Unidad Técnico Pedagógica - Convivencia	1 docente
Profesionales (Fonoaudióloga – Psicóloga)	2 profesionales
Educadora de Diferencial	2 docentes
Asistente de aula	1 Funcionaria
Asistente de la Educación	1 Funcionario
Auxiliar de Servicio	1 Funcionaria

Cabe mencionar que el colegio está adscrito al Programa de Integración Escolar (PIE), estrategia inclusiva del sistema educacional, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).



EL CONSEJO ESCOLAR

Es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó las cuatro veces durante el año 2023.

Todas las sesiones fueron en modalidad presencial, presidida por el director del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los Profesores, un representante del equipo PIE, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el presidente del Centro de Estudiantes. La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2023 se abordaron las siguientes temáticas:

- Informe de la Cuenta Pública 2022, a través de la rendición de cuentas, por los recursos percibidos e Informes Técnicos de Evaluación Anual del mismo año.
- Informe de gestión educativa dando a conocer las metas y resultados de aprendizajes logrados.
- Estado de la infraestructura.
- Los Indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- Actualización de Reglamento Interno y Plan de Convivencia Escolar por parte del Encargado de Convivencia.
- Proyecto Educativo Institucional (PEI) y sus posibles modificaciones.
- Plan de Mejoramiento Educativo (PME); se consulta sobre la opinión de los miembros del Consejo Escolar respecto a las acciones a llevar a cabo en el PME 2023.
- Programación Anual y Actividades Extracurriculares.
- Plan de Formación Ciudadana
- Toma de conocimiento de actas.



III. INFRAESTRUCTURA.

Con respecto a la infraestructura del establecimiento, éste cuenta en todas sus salas de clases con equipamiento tecnológico, Tablet y conexión a internet. Por otra parte, el mobiliario es acorde a los niveles de los y las estudiantes, cabe señalar que el mobiliario se restructuro para apoyar la enseñanza aprendizaje en el aula. Además, se cuenta con 30 notebook los cuales están conectados a Wifi y son llevados a la sala cada vez que el docente lo requiera para impartir docencia.

El colegio cuenta además con sala de profesores, casino docente y oficinas para el equipo de gestión y administrativo.

A continuación, se detallan las adquisiciones y/o avances con relación a la infraestructura y del aprendizaje en el aula del año 2022:

- Big Tablet, se adquieren 3 Big Tablet, consistente en una pizarra digital interactiva basada en el diseño universal para el aprendizaje.
- Adquisición material deportivo, con el fin de implementar el taller de deportes, en las disciplinas de Futbol y Basquetbol.
- Renovación de patios, específicamente, se incorpora pasto sintético en patio de educación Pre Básica.
- Renovación de baños.
- Pared divisoria costado sur, para dar protección a los alumnos respecto a la pared colindante.
- Colocación de malla tipo raschel para bajar temperatura de los patios y apoyar en época de invierno.
- Instalación de juegos en patio de educación pre escolar.
- Adquisición de instrumentos musicales para implementar taller de música.
- Adquisición de material concreto para la asignatura de Matemática.
- Otros, los que se expondrán más adelante.



IV. DATOS ADMINISTRATIVOS.

MATRÍCULA FINAL AÑO 2023	
Pre Kinder	25
Kinder	30
1° Básico	28
2° Básico	26
3° Básico	25
4° Básico	28
5° Básico	30
6° Básico	25
TOTAL ALUMNOS	217

De acuerdo con resolución exenta Nro. 11969 del 01/06/2018, que aprueba la capacidad máxima, el colegio puede albergar hasta 30 alumnos por sala.

RETIROS AÑO 2023	
Pre Kinder	4
Kinder	3
1° Básico	7
2° Básico	5
3° Básico	3
4° Básico	5
5° Básico	2
6° Básico	0
TOTAL ALUMNOS	29

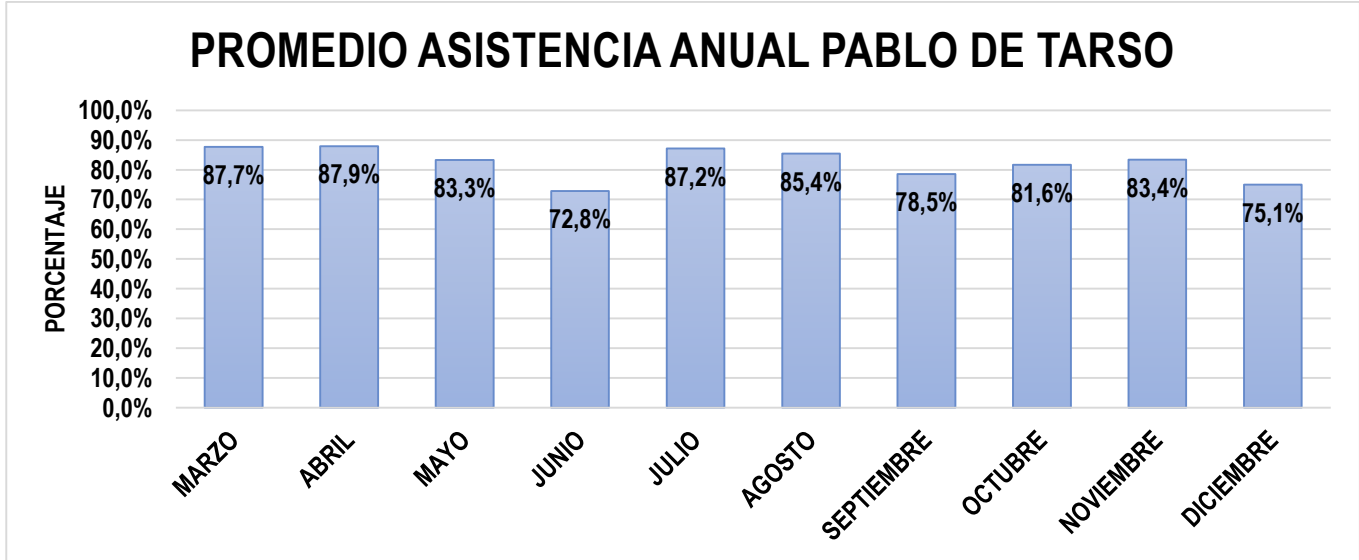
Es importante señalar que el 100% de los retiros se debió a cambio de domicilio, de acuerdo al libro de retiros.

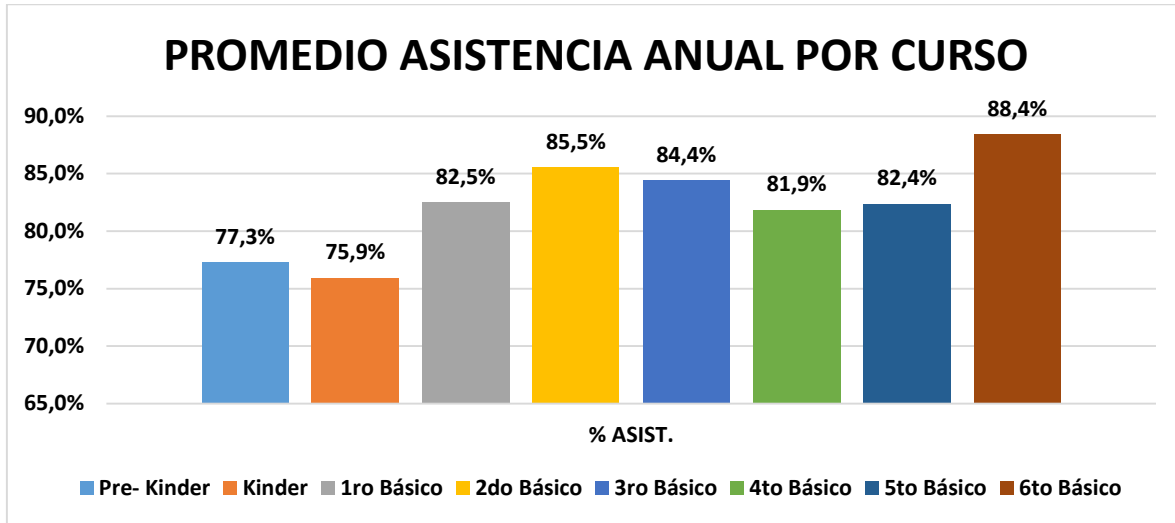


REPROBADOS AÑO 2023	
Pre Kinder	0
Kinder	0
1° Básico	2
2° Básico	0
3° Básico	0
4° Básico	2
5° Básico	2
6° Básico	0
TOTAL ALUMNOS	6

Del total de reprobados, 5 corresponden a rendimiento y 1 asistencia.

ASISTENCIA





DESVINCULACIONES

DESVINCULACIONES AÑO 2023		
Funcionario	Cantidad	Motivo
Docente de Aula	3	Termino de contrato
Docente de Asignatura	2	Renuncia Voluntaria
Asistente de la Educación (Secretaria)	1	Renuncia Voluntaria
Otros (Docente Ed. Musical y Educadora Diferencial)	2	Incumplimiento de contrato
TOTAL	8	

De las personas desvinculadas, se reemplazó de forma inmediata, por lo que la continuidad de la labor del colegio no se vio interrumpida.



V. ÁREA ACADÉMICA

1. RESULTADOS SIMCE

El Simce es parte de las evaluaciones que se aplican en Chile, definidas en el Plan de Evaluaciones Nacionales e Internacionales, y corresponde a una medición estandarizada anual a todas y todos los estudiantes del país que cursan los niveles evaluados.

Su objetivo es conocer los resultados educativos de los establecimientos, evaluando el logro de los contenidos y habilidades del Currículum Nacional, con pruebas en diferentes asignaturas o áreas de aprendizaje; y recogiendo información sobre el contexto educativo a través de cuestionarios que responden directores(as), docentes, estudiantes, padres, madres y apoderados, de modo de analizar los resultados en forma integral. (www.agenciaeducacion.cl/simce/)

Durante el año 2023, fue evaluado el 4° año básico y los resultados son los siguientes:

1.1. Resultados de los indicadores de Desarrollo Personal y Social.

Nivel: 4° básico

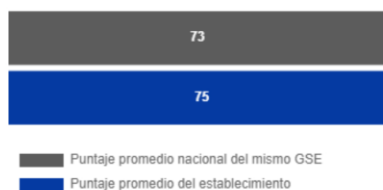
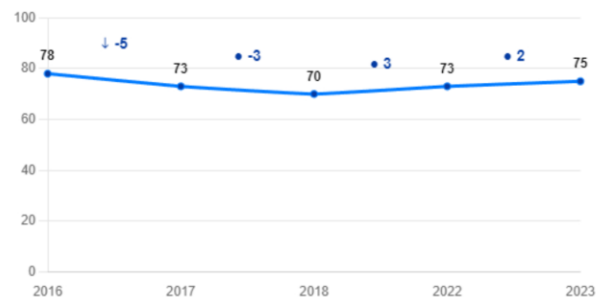
GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dimensión
-----------	-----------

Autoestima académica y motivación escolar



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

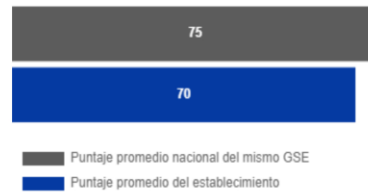
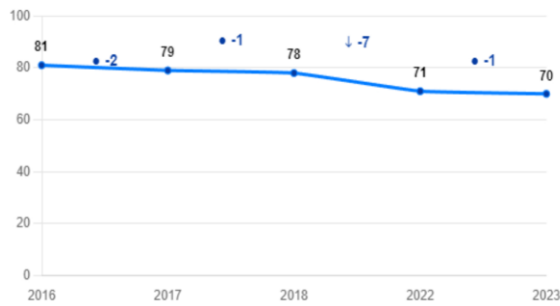
● 2



1.2. Resultados Clima y Convivencia Escolar.



Clima de convivencia escolar



Simbología

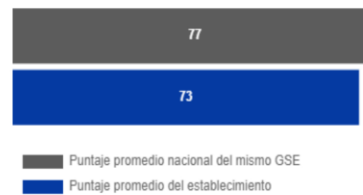
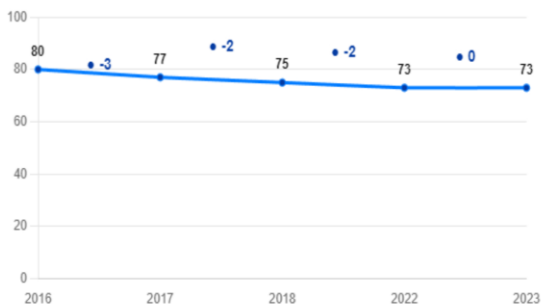
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -5

1.3. Resultados Participación y formación ciudadana.



Participación y formación ciudadana



Simbología

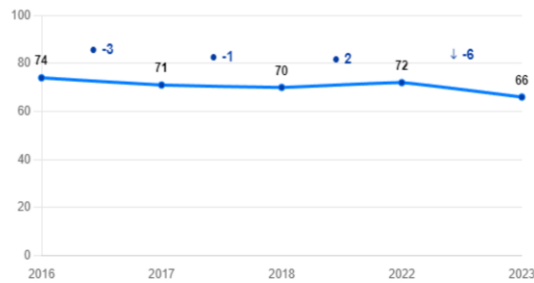
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4



1.4. Resultados Hábitos y vida saludable.

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

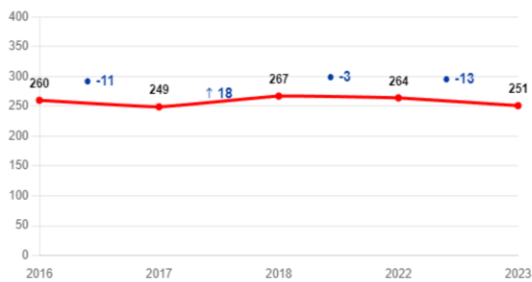
↓ -5

1.5. Resultados Lenguaje y Comunicación

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

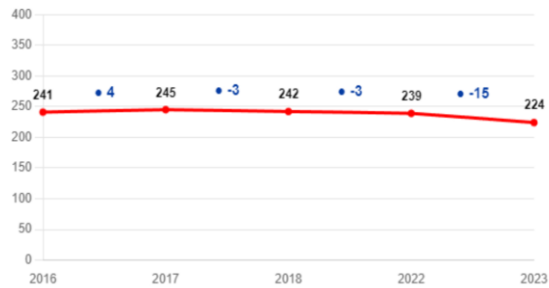
↓ -31



1.6. Resultados Matemática

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -44

2. RESULTADOS PRUEBA DIA

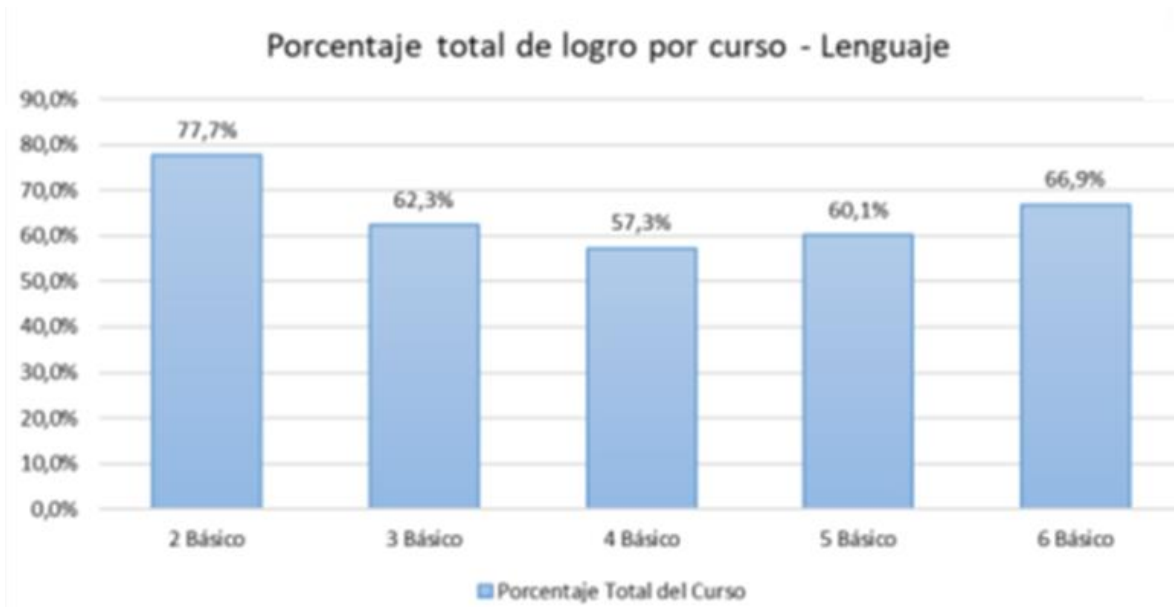
El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es una herramienta evaluativa de uso voluntario, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web. Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional y el Área Académica; en tres diferentes momentos del año escolar.

Los periodos de aplicación son Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre.

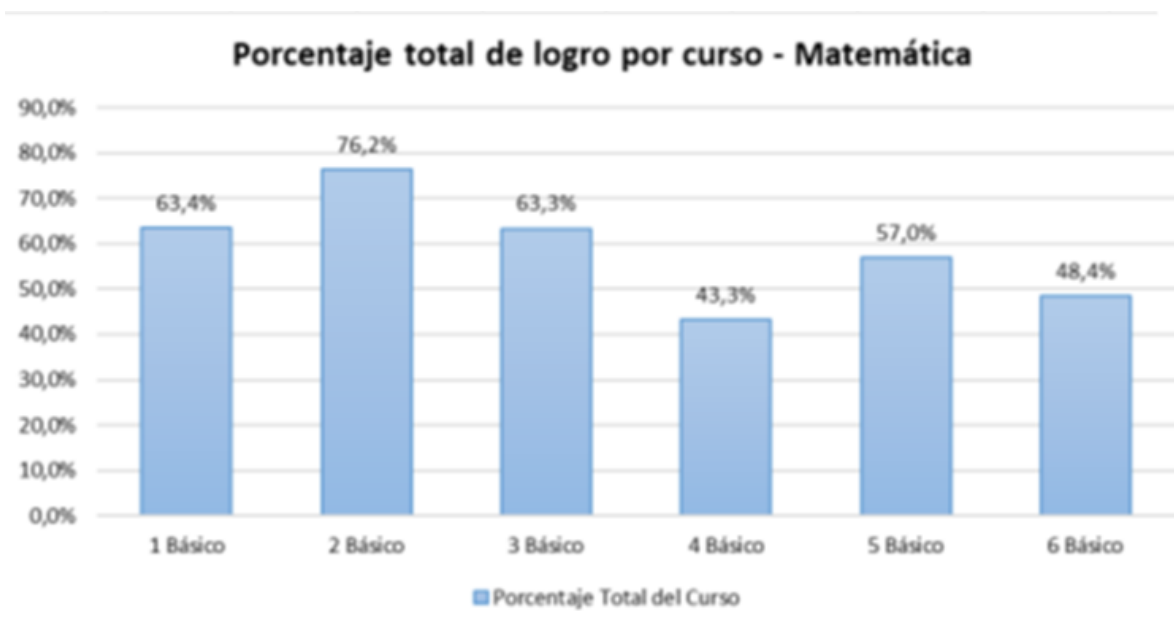
Durante el año 2023, utilizamos esta herramienta para monitorear el aprendizaje de los alumnos.



2.1. Resultados prueba DIA Intermedio, Lenguaje y Comunicación.



2.2. Resultados prueba DIA Intermedio, Matemática





VI. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA.

Nuestro objetivo estratégico, consiste en reflexionar en el campo de la gestión pedagógica para analizarla, favoreciendo el compromiso y la vocación docente, la toma de decisiones oportunas para enfrentar positivamente los desafíos actuales la apropiación de las nuevas formas de enseñanza a través del uso de la tecnología y, de esta forma potenciar la didáctica y diversificación de la enseñanza, fortaleciendo las acciones pedagógicas en función de la integridad del estudiante y su autonomía.

Dentro del objetivo estratégico, se establecen dos estrategias, una de ellas es la utilización de la tecnología como recurso pedagógico.

Para esta estrategia se realizaron actividades tales como:

- Compra de pantallas interactivas (BigTablet), con lo que se logró que las salas de clases estuviesen con tecnología de última generación, lo que además motivo a los estudiantes a comprometerse con sus estudios e hizo que la clase tuviese un sentido más didáctico.



La segunda estrategia es el desarrollo un plan de capacitaciones y acompañamiento considerando el aprendizaje como eje principal.

Bajo esta premisa, se consideró la capacitación del cuerpo docente en estrategias de diseño de aprendizaje y habilidades y estrategias de comprensión lectora.



El resto de las capacitaciones fueron abordadas internamente de acuerdo a los requerimientos del colegio, alumnos y cuerpo docente.

- **Consejos Técnicos:** El colegio realiza consejos técnicos mensuales, a fin de determinar requerimientos, brechas, determinar lineamientos y escuchar las opiniones para el trabajo efectivo dentro de la escuela.



VII. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, ÁREA LIDERAZGO.

Nuestro objetivo estratégico es fortalecer el Liderazgo Escolar ampliando las instancias participativas y reflexivas en torno al PEI, favoreciendo el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad educativa, mejorando la colaboración y potenciando el sentido de pertenencia de cada integrante.

La estrategia Instalar y fortalecer actividades que motiven a toda la comunidad a comprometerse con el PEI.

Dentro de las actividades desarrolladas para esta dimensión se detallan:

- EFEMÉRIDES E HITOS.

Celebración y conmemoración de hitos relevantes para la formación integral de los estudiantes, tales como: Día de la mujer, día del agua, mes del libro, semana artística, día del trabajo, día del estudiante, día del medio ambiente, año nuevo mapuche, día de la tierra, día de los derechos humanos, mes de la solidaridad, aniversario, fiestas patrias, etc.



Mes del libro



Día del Carabinero



Día de estudiante



Glorias Navales

Otras actividades desarrolladas fueron:

- Día del Patrimonio.
- Día de la niñez.
- We Tripantu.
- Semana de la Chilenidad
- Encuentro de dos mundos, entre otros.





- IMPLEMENTACIÓN TALLERES

Se implementan talleres de deportes (Fútbol y Basquetbol) además de un taller de música.



VIII. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR.

Dentro de la dimensión Convivencia Escolar, se estableció como objetivo el favorecer la comprensión en materia de convivencia escolar respecto al escenario actual, a fin de consolidar las prácticas exitosas y ajustar aquellas menos efectivas que ayuden a definir mejores estándares de sana convivencia para toda la comunidad escolar del colegio.

Dentro de las acciones se consideran:

- Incentivo a estudiantes; El colegio premia el buen desempeño académico de sus estudiantes como también sus talentos artísticos, sus valores, comportamientos y asistencia.

Por esta razón se desarrollan actividades y campañas; cada día cuenta es una estrategia que se incorporó para motivar e incentivar la asistencia, es así como se adquiere una máquina de Pop Corn, para premiar al curso con mejor asistencia mensual. Además se premia al alumno con asistencia del 100% mensual.



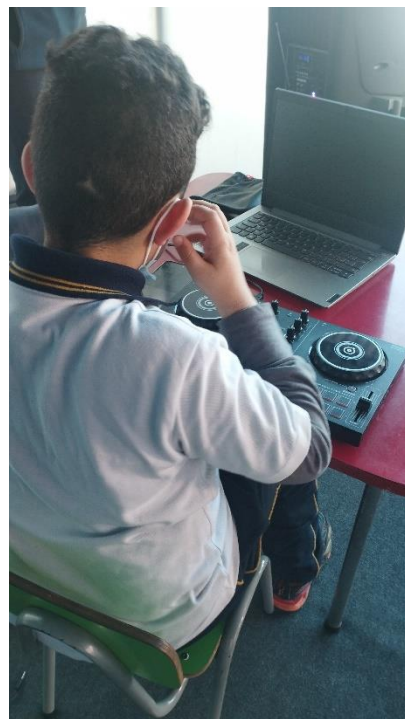


- Cumpleaños: El director motiva al cuerpo docente, los involucra en el quehacer del colegio, les felicita el día de su cumpleaños.



- Charlas: En una alianza con el colegio, cada año, Carabineros de Chile, nos brinda una charla de seguridad y formación.

- Recreos entretenidos: El colegio reconoce las capacidades de sus alumnos y los incentiva a cumplir sus sueños.





IX. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS.

Nuestra estrategia de implementar un modelo de planificación presupuestaria que asegure la disponibilidad de recursos en todo momento, permitiendo optimizarlos, distribuirlos y focalizarlos adecuadamente, en función de las necesidades escolares de mejoramiento, dio como resultados una mejora ostensible en lo respecta al orden de recursos y su correcta utilización

Dentro de las acciones desarrolladas, se encuentran:

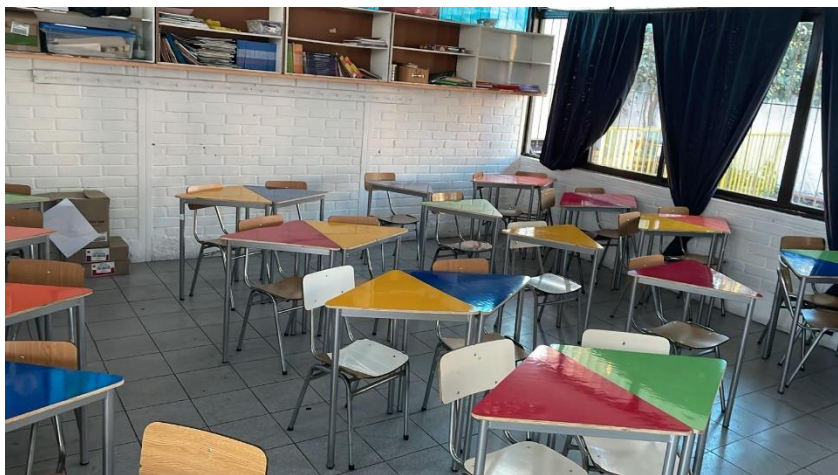
- **Implementación de juegos en patio de Pre Básica.**

Se implementan nuevos juegos en el patio de pre kínder y kínder, con todo esto, los niños tienen un patio moderno y seguro para disfrutar de sus recreos.



- **Modernización de mobiliario.**

De acuerdo a las estrategias de aprendizaje se cambia el mobiliario para fomentar la creatividad de los alumnos y favorecer el desarrollo del mismo.



- **Reestructuración y mantención de servicios higiénicos.**

Los servicios higiénicos deben ser un lugar limpio y desinfectado, para dar seguridad y comodidad al alumnado, es por ello que se modernizaron y repararon. El resultado fue muy bien recibido por la comunidad.



- Otras acciones desarrolladas están descritas en el área de infraestructura (Pág. 5 de esta cuenta pública).

CONSEJO ESCOLAR:



OTROS:

- Se instaura un taller de matemática, tendiente a la recuperación de aprendizaje.



- Material Concreto; Se adquiere material Concreto de matemática, con el propósito de incentiva la asignatura y motivar el aprendizaje.

- Simulacro Nacional de Emergencia; Nuestro plan Integral de seguridad, establece calendarios para desarrollar simulacros a nivel interno, como también seguir la normativa vigente y calendarios nacionales.



- 2° Feria Saludable, El objetivo principal es fomentar hábitos de vida saludables en nuestros estudiantes. En los diferentes Stands se expusieron temas como: Higiene del sueño, Higiene personal, Comida saludable, Actividad Física y ejercicios.

2° Versión de las olimpiadas del Saber: Durante el Mes Académico y como parte del Plan de Reactivación de los Aprendizajes, eje Fortalecimiento de Aprendizaje, se llevaron a cabo las segundas Olimpiadas del Saber en nuestro establecimiento, cuyo objetivo es "fomentar y premiar el gusto por aprender y promover la sana convivencia". La actividad se realizó en una jornada única, dónde los estudiantes de ambas jornadas, pudieron participar replicando una gran sala de clases. El uso de las herramientas tecnológicas fue clave, ya que toda la competencia fue digital.



Lectura masiva: En el marco de nuestro "Mes Académico" y como parte del Plan del Reactivación de los Aprendizajes, se desarrolló la actividad denominada "Lectura Masiva", la cual tiene como objetivo desarrollar el gusto por la lectura. Toda la comunidad escolar, en ambas jornadas, disfrutó de la lectura de su libro favorito, en un ambiente de silencio y respeto.





- **Mi primera Lectura:** Instancia en que los pequeños de primer año básico nos demuestran que su largo camino recorrido hasta esa fecha, culminaba de forma exitosa con su primera Lectura.



- **Graduación Kínder**



- **Despedida 6° Año Básico.**





X. GESTIÓN DE RECURSOS.

Ingresos percibidos y los gastos que se han realizado hasta la fecha, año 2023, El representante legal del sostenedor informa sobre los ingresos percibidos y los gastos que se han realizado hasta la fecha. Se adjunta a la presente acta, informe de ingresos y gastos.

1. Ingresos.

Subv. General	\$204.597.377
Subv. Sep	\$83.424.186
Subv. PIE	\$66.379.321
Subv. Mantenimiento	\$2.311.717
SNED	\$16.028.899
Otros Ingresos (BRP, Bonos)	\$61.859.624

2. Gastos.

Resumen de gastos corresponden al manual de cuentas de la Supereduc - Ley 20529

410100	Gastos Remuneraciones	\$222.600.000
	Sueldos General	\$124.200.000
	Sueldos SEP	\$36.000.000
	Sueldos PIE	\$62.400.000
410200	Gastos por Bonos y Aguinaldos	\$5.000.000
410300	Otros Gastos en Personal	\$5.000.000
	Finiquitos	\$5.000.000
410400	Aportes Previsionales	\$44.520.000
410500	Asesoría Técnica y actividades de información y Orientación	\$8.000.000
	Capacitaciones	\$3.500.000
	Asesoría Externa	\$1.500.000
	Reuniones	\$3.000.000
410600	Gastos en Recursos de Aprendizaje	\$12.500.000
	Baterías Evaluaciones	\$800.000
	Efemérides/Hitos	\$8.000.000
	Plan Lector	\$1.000.000
	Didácticos Matemática	\$1.500.000
	Salidas Pedagógicas	\$1.200.000
410700	Gastos en Equipamiento de Apoyo Pedagógico	\$35.000.000
	Big Tablet	\$3.500.000



410800	Gastos Bienestar Alumnos	\$6.300.000
	Talleres (Materiales e Instrumentos)	\$1.800.000
	Mobiliario para talleres	\$4.500.000
410900	Gastos de Operación	\$6.860.000
	Reproducción Documentos	\$1.800.000
	Material Oficina	\$2.200.000
	Útiles de Aseo	\$2.500.000
	Gastos Bancarios	\$360.000
411000	Servicios Básicos	\$2.700.000
	Agua	\$840.000
	Luz	\$1.440.000
	Internet	\$420.000
411300	Arriendo de Inmueble	\$15.600.000
411600	Gastos Mantención	\$15.000.000
	Mantención General	\$2.500.000
	Pasto Sintético	\$2.000.000
	Juegos Pre básica	\$3.500.000
	Arreglo Baños	\$7.000.000
	Total Ingresos	\$434.000.000
	Total de Gastos	\$379.080.000
	Diferencia	\$54.920.000

Los gastos han sido redondeados para mayor entendimiento, se deja constancia que el balance general y estado de resultados, se entrega conjuntamente a esta cuenta pública.



XI. DESAFÍOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024.

Para año 2024, se continuará trabajando con los Objetivos de Aprendizajes Priorizados, basales y complementarios y con las orientaciones para dicha implementación de la Priorización Curricular 2023 - 2025, emanada de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación.

A continuación, se detalla los lineamientos para este año 2024:

- a. Disminuir el % de repitencia escolar, respecto del año 2023.
- b. Subir en 5 puntos porcentuales los resultados del Simce de 4° Básico.
- c. Desarrollar los Proyecto de articulación entre los docentes y el equipo PIE.
- d. Monitorear al 100% de los docentes de Aula en la elaboración de Planificaciones y Monitoreo en aula, al menos 2 veces al semestre.
- e. Promover el funcionamiento pleno de todas las Organizaciones Institucionales Internas. (Consejo Escolar, CEPA).
- f. Realizar campañas de asistencia de alumnos a clases y apoderados a reuniones.
- g. Incrementar las entrevistas individuales a padres, madres y/o apoderados por parte de profesor de jefe y/o de asignatura, entregando un cronograma.
- h. Implementar un plan de refuerzo lector.
- i. Monitorear sistemáticamente la asistencia de los y las estudiantes, para evitar la deserción escolar.
- j. Incorporar docente de religión para apoyar el área valórica del colegio en conjunto con el área de convivencia escolar.
- k. Crear escuela de verano.
- l. Mejorar infraestructura del colegio e incorporar graficas que promuevan nuestros valores y la sana convivencia.
- m. Mejoramiento gradual de los espacios comunes para dar seguridad al alumnado.
- n. Otros que surjan de las reuniones del consejo escolar, los que serán evaluados por la comunidad escolar
- o. Finalmente se establece el correo electrónico institucional, como único medio oficial y de comunicación entre la triada, padres, escuela y estudiante, nuestro sitio web: www.colegiopablodetarso.cl, donde está toda la documentación.

La Cisterna, 27 de marzo del 2023.

Carlos Acuña Arévalo
Director